

Børnemiljøvurdering KKFO Lykkebo

Indledning

Dette er ikke den første børnemiljøvurdering der bliver udarbejdet på KKFO Lykkebo, men fordi det er noget tid siden, den sidste blev udarbejdet, samt der har været en ret stor udskiftning i personalegruppen, betragter vi den som stående "for sig selv". Børnegruppen er fordelt på tre matrikler og har altså ikke 100% adgang til de samme rammer. Ligeledes er personalet fast fordelt og man kan derfor, med et flygtigt blik udefra, godt tro der er tale om tre forskellige KKFOer.

Grupperne er delt op således:

- 1. og 3. Klasserne er på skolen i deres egne klasselokaler.
- 0. Klasserne er på Kærskiftevej 21 med egne lokaler og legeplads.
- 2. Klasserne er Gårdstedet 57 med egne lokaler og legeplads.

I skoleåret 2022-2023 er vi flyttet væk fra de tre matrikler og har i stedet fået én adresse. Vi er altså, som noget helt nyt for alle børn, blevet samlet i en bygning der ligger på skolens område, men som ikke benyttes til undervisning om formiddagen. Dette har gjort det muligt for personalet at tænke fritidspædagogik på en ny måde. For eksempel kan vi nu tilbyde et større udvalg af forskellige aktiviteter og længerevarende forløb, vi kan tilbyde aktiviteter på tværs af årgange og alle børn har nu mulighed for at udnytte hele skolens ude faciliteter og gymnastiksale.

Metodevalg

Da vi er blevet samlet i ét hus, vil vi bruge svarende fra sidste år til en sammenligning af data. Dataene vil vi analysere, for at se på hvilke mønstre der er opstået. Er børnene generelt blevet gladere eller mindre glade for KKFOen? Opleves det at være sværere at tage en mad når man er sulten, eller kan man overhovedet finde ro - nu hvor alle børn er samlet på et sted?

Vi vil fortsat dele svarere op så vi både kan se de generelle tendenser, men også tendenser der flyder i de enkelte årgange.

Vi vælger i år ikke at inddrage 3. årgang. Det er ikke fordi vi mener det de har at sige, er irrelevant, men årgangen stopper i udgangen af april og der er lagt en stor indsats i deres overgang til at starte i klub. Vi ønsker at have fokus på det der ligger i fremtiden – og deres fremtid er klubben.

Vi har udarbejdet et spørge skema, der består af 16 spørgsmål. Vi har besluttet os for, at vi gerne vil undgå at besvarelsen bliver påvirket af forældre. Derfor bruger vi tid i KKFOen til at samle børnene i grupper. En voksen har stillet børnene et spørgsmål ad gangen, og

børnegruppen har, som besvarelse, skraveret en smiley på et skema som de har fået udleveret.

Ifølge dagtilbudsloven §47 stk. 2, skal børnemiljøvurderingen revideres minimum hvert tredje år, eller når der sker ændringer, der har betydning for børnemiljøet. Vi har allerede aftalt, at første revidering sker inden for to år, medmindre der sker noget som vil få betydning for børnemiljøet inden da. En ændring der kan have betydning for børnemiljøet kan f.eks. være, at institutionen samles under samme tag – Det er netop det der er sket, og derfor udarbejder vi en BMV igen.

Ifølge AMK er en trivselsundersøgelse svær at drage konklusioner ud fra, hvis svar procenten er under 60%. Vi går derfor efter en svarprocent på minimum 70% når vi gennemfører børnemiljøvurderingen.

Fejlkilder

På KKFO Lykkebo er der registreret 235 børn. Af de 235 børn, har 188 børn besvaret BMV. Det giver en overordnet svarprocent på 80%. Vi kan derfor godt betragte besvarelsen som brugbar. Da BMV er taget på særlige dage, og det ikke er nogen garanti at alle børn var der præcist den dag hvor de skulle besvare BMV, har det derfor ikke været muligt at få en besvarelse på 100%.

Når man dykker ned i de fire afdelinger ser besvarelsesprocenten således ud:

	0. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
Børn	92	55	50	38
Besvarelse	70 (76%)	51 (92%)	42 (84%)	25 (65%)

I 2023 er børnene ligesom forrige år delt op på årgange, men kun fra 0. - 2.

	0. årgang	1. årgang	2. årgang
Børn	72	79	54
Besvarelse	63 (87,5%)	68 (86,1%)	47 (87%)

Alle afdelinger lykkedes med at holde svarprocenten over de 60% som AMK har sat som grænsen for hvornår en undersøgelse af pålidelig.

Det er ikke alle spørgsmål der er blevet besvaret af børnene. Nogle spørgsmål er blevet sprunget over. Derfor vil der undervejs i besvarelsen ikke være 100% besvarelse ved alle svar. Når et svarark er returneret med fire, eller flere, spørgsmål ubesvaret blev det pågældende svarark kasseret. Der blev primært kasseret svarark hos 0. Klasserne og det omhandlede i alt fem svarark. Der blev ikke kasseret svarark i 2023, da alle var udfyldt korrekt og læseligt. Der er alligevel en usikkerhed, fordi der rundes op/ned efter gældende regneregler.

I det næste afsnit er alle svar blevet ført ind i et skema med en kort beskrivelse af tendensen der vises. Der bliver både beskrevet et overordnet billede og derefter kort fra hver afdeling.

Der er under hvert skema lagt et nyt skema ind for 2023 BMV så det kan sammenlignes direkte. Ønsker man at sammenligne nuværende første og anden årgang skal man sammenligne følgende:




2022 Kærskiftevej -> 2023 1. årgang




2022 Første klasse -> 2023 2. årgang

De røde skemaer er for 2023

Børnemiljøvurderingen

Spørgsmål 1. Er du glad for din KKFO?

Spørgsmål 1			
Kærskiftevej	38	30	2
1. klasse	42	7	2
Gårdstedet	18	23	1
3. klasse	19	4	2
Total	117	64	7

Spørgsmål 1			
0. Årgang	47	14	2
1. Årgang	52	16	0
2. Årgang	40	6	1
Total	139	36	3

Overordnet: 62% af børnene er glade for at gå på KKFO. 34% giver udtryk for, at det ikke er alle dage der er lige gode og 4% giver udtryk for de ikke er glade for at gå på KKFO

Kærskiftevej: 54% af børnene er glade for at gå på KKFO og 3% svarer de ikke er glade.
Første klasse: 82% svarer, at de er glade for at gå på KKFO og 4% svarer de ikke er glade.
Gårdstedet: 42% svarer de er glade for at gå på KKFO og 2% svarer de ikke er glade.
Tredje klasse: 76% svarer de er glade for at gå på KKFO og 8% svarer de ikke er glade

2023

Overordnet: 78% af børnene er glade for at gå på KKFO. 20% giver udtryk for, at det ikke er alle dage der er lige gode og 2% giver udtryk for de ikke er glade for at gå på KKFO

Nulte årgang: 74% af børnene er glade for at gå på KKFO og 3% svarer de ikke er glade.
 Første årgang: 85% svarer, at de er glade for at gå på KKFO og 0% svarer de ikke er glade.
 Anden årgang: 85% svarer de er glade for at gå på KKFO og 2% svarer de ikke er glade.

Hvad vi ser i dagligdagen




Lyden af legende og fordybede børn er typisk det billede man får, når man går en tur igennem KKFOen når klokken er tæt på 14:30. De fleste værksteder, haller og legeplads er vel besøgt og der sidder altid børn i Caféen der enten spiser eller slapper af i sofahjørnet hvor vi har bøger til rådighed. Det generelle udtryk vi får er altså også at børnene er glade for at gå på KKFO.

Det er positivt, at vi kan se en overordnet fremgang i gruppen af børn der er glad for den nye KKFO. 2. årgang var meget glad for den gamle ramme, og når man taler med dem om, at vi er rykket, så giver de udtryk for at de godt kunne lide at være alene på skolen. Det er positivt at tilbagegangen ikke er stor på årgangen og, at der generelt er glæde at spore i det nye tilbud.

Det er også positivt, at vi kan se en markant forskel på første årgang hvor det sidste år kun var halvdelen der gav udtryk for, at de kunne lide at gå i KKFO hver dag.

Overordnet, er det et positivt svar i år og det ringer genklang i vores observationer.

Spørgsmål 2. Har du mulighed for at tage en mad hvis du bliver sulten?

Spørgsmål 2			
Kærskiftevej	39	19	11
1. klasse	32	13	6
Gårdstedet	16	15	11
3. klasse	11	14	0
Total	98	61	28

Spørgsmål 2			
0. Årgang	34	24	5
1. Årgang	21	43	3
2. Årgang	23	17	7
Total	78	84	15

Overordnet: 52% svarer de har mulighed for at tage en mad, når det er muligt. 32% svarer det kun er muligt en gang imellem og 14% svarer at det aldrig er muligt at få noget at spise.

Kærskiftevej: 55% oplever de altid må tage en mad og 15% oplever de aldrig må tage en mad.
 Første klasse: 61% oplever de altid må tage en mad og 11% oplever de aldrig må tage en mad.
 Gårdstedet: 38% oplever de altid må tage en mad og 21% oplever de aldrig må tage en mad.
 Tredje klasse: 44% oplever de altid må tage en mad og 0% oplever de aldrig må tage en mad.

2023

Overordnet: 44% svarer de har mulighed for at tage en mad, når det er muligt. 47% svarer det kun er muligt en gang imellem og 8% svarer at det aldrig er muligt at få noget at spise. Der er en usikkerhed på 1%.




Nulte årgang: 54% oplever de altid må tage en mad og 8% oplever de aldrig må tage en mad.
Første årgang: 30% oplever de altid må tage en mad og 4% oplever de aldrig må tage en mad.
Anden årgang: 49% oplever de altid må tage en mad og 15% oplever de aldrig må tage en mad.




Hvad vi ser i dagligdagen

Vi har børn der kommer lidt senere på eftermiddagen fordi de er sultne, og da vi kun tilbyder en snack som eftermiddagsmad i et begrænset tidsrum (14-15), rækker vores tilbud ikke til meget sultne børn og børn der først har brug for mad lidt senere på eftermiddagen. Derfor rækker vi ud til forældrene med budskabet om, at de skal have noget mad med hjemmefra til eftermiddagen, som de altid kan spise i caféen.

Det er overraskende, at første årgang kun har en positiv tilbagemelding på 30%. Ligeledes svarer 15% af anden årgang, at man aldrig må spise når de er sultne. Det kan godt tyde på, at de enten ikke ved at de altid kan spise medbragt mad i caféen, eller at forældrene ikke giver dem ekstra mad med.

Spørgsmål 3. Kan du gå uforstyrret på toilettet?

Spørgsmål 3			
Kærskiftevej	47	13	8
1. klasse	31	11	9
Gårdstedet	30	9	3
3. klasse	15	6	2
Total	123	39	22

Spørgsmål 3			
0. Årgang	38	18	7
1. Årgang	42	17	10
2. Årgang	28	13	6
Total	108	48	23

Overordnet: 65% oplever de kan gå uforstyrret på toilettet. 20% oplever de en gang imellem bliver forstyrret og 11% oplever de aldrig kan gå uforstyrret på toilettet. Der er 4% usikkerhed i dette spørgsmål.

Kærskiftevej: 67% oplever de kan gå uforstyrret på toilettet. 11% oplever de aldrig kan.

Første klasse: 59% oplever de kan gå uforstyrret på toilettet. 17% oplever de aldrig kan.
 Gårdstedet: 71% oplever de kan gå uforstyrret på toilettet. 7% oplever de aldrig kan.
 Tredje klasse: 60% oplever de kan gå uforstyrret på toilettet. 8% oplever de aldrig kan.

2023

Overordnet: 61% oplever de kan gå uforstyrret på toilettet. 27% oplever de en gang imellem bliver forstyrret og 13% oplever de aldrig kan gå uforstyrret på toilettet. Der er 1% usikkerhed i dette spørgsmål.




Nulte årgang: 60% oplever de kan gå uforstyrret på toilettet. 1% oplever de aldrig kan.
 Første årgang: 61% oplever de kan gå uforstyrret på toilettet. 15% oplever de aldrig kan.
 Anden årgang: 60% oplever de kan gå uforstyrret på toilettet. 13% oplever de aldrig kan.

Hvad vi ser i dagligdagen

Vi oplever at børnene altid kan komme på toilettet, når de har brug for det. Toiletterne er generelt pæne hele dagen. Vi kan godt opleve aktivitet på toiletterne som ikke har noget med et toiletbesøg at gøre. Aktiviteten er typisk børn der leger med vandet fra håndvaskene.

Børnenes svar er ikke meget anderledes end sidste år.

Spørgsmål 4. Er der et sted du kan gå hen, når du vil have ro?

Spørgsmål 4			
Kærskiftevej	41	11	15
1. klasse	21	17	12
Gårdstedet	13	12	17
3. klasse	7	11	7
Total	82	51	51

Spørgsmål 4			
0. Årgang	23	25	14
1. Årgang	19	26	23
2. Årgang	17	12	18
Total	59	63	55

Overordnet: 43% oplever de altid kan finde ro når de har brug for det. 27% oplever de kan en gang imellem og 27% oplever de aldrig kan finde et sted hvor der er ro. Der er en usikkerhed på 3% i dette spørgsmål.

Kærskiftevej: 60% oplever de altid kan finde et sted med ro. 21% oplever de aldrig kan.
 Første klasser: 41% oplever de altid kan finde et sted med ro. 23% oplever de aldrig kan.
 Gårdstedet: 30% oplever de altid kan finde et sted med ro. 40% oplever de aldrig kan.

Tredje klasse: 28% oplever de altid kan finde et sted med ro. 28% oplever de aldrig kan.

2023

Overordnet: 33% oplever de altid kan finde ro når de har brug for det. 35% oplever de kan en gang imellem og 31% oplever de aldrig kan finde et sted hvor der er ro. Der er en usikkerhed på 1% i dette spørgsmål.

Nulte årgang: 37% oplever de altid kan finde et sted med ro. 22% oplever de aldrig kan.
Første årgang: 28% oplever de altid kan finde et sted med ro. 34% oplever de aldrig kan.
Anden årgang: 36% oplever de altid kan finde et sted med ro. 38% oplever de aldrig kan.




Hvad vi ser i dagligdagen



Der er en tilbagegang i børnenes svar fra sidste år.

Er man i KKFO-huset, kan det være svært at finde et roligt sted. Går man op i klasserne hvor der også sidder voksne, vil man altid kunne finde ro, da mængden af børn er mere moderat.

Derfor ville man som voksen typisk tænke man godt kan finde ro, hvis man har brug for det - så kan vi få børnene til at se det på samme måde?

Spørgsmål 5. Er der et sted, hvor du kan lege vildt?

Spørgsmål 5			
Kærskiftevej	52	7	6
1. klasse	36	10	5
Gårdstedet	23	11	8
3. klasse	17	4	4
Total	128	32	23

Spørgsmål 5			
0. Årgang	38	17	6
1. Årgang	41	16	10
2. Årgang	24	10	13
Total	103	43	29

Overordnet: 68% oplever der altid er et sted hvor man kan lege vildt. 17% oplever det kun er en gang imellem der er et sted man kan lege vildt og 12% mener der aldrig er et sted man kan lege vildt. Der er en usikkerhed på 3% i dette spørgsmål.

Kærskiftevej: 74% oplever der altid er et sted man kan lege vildt. 8% oplever der aldrig er.
Første klasse: 69% oplever der altid er et sted man kan lege vildt. 9% oplever der aldrig er.

Gårdstedet: 54% oplever der altid er et sted man kan lege vildt. 19% oplever der aldrig er.
Tredje klasse: 68% oplever der altid er et sted man kan lege vildt. 16% oplever der aldrig er.

2023

Overordnet: 58% oplever der altid er et sted hvor man kan lege vildt. 24% oplever det kun er en gang imellem der er et sted man kan lege vildt og 16% mener der aldrig er et sted man kan lege vildt. Der er en usikkerhed på 2% i dette spørgsmål.




Nulte årgang: 60% oplever der altid er et sted man kan lege vildt. 10% oplever der aldrig er.
Første årgang: 60% oplever der altid er et sted man kan lege vildt. 15% oplever der aldrig er.
Anden årgang: 54% oplever der altid er et sted man kan lege vildt. 28% oplever der aldrig er.

Hvad vi ser i dagligdagen

Vi har hver dag adgang til sal eller hal, samt et stort udendørsområde. Alligevel svarer kun lidt over halvdelen at man kan lege vildt hvis man har brug for det. Dette på trods af, vi hver dag fortæller børnene hvor man kan være.

Der er dage hvor hallen er lukket, samt dage hvor det der foregår i salen er drama og derfor ikke vildt, så svaret kan være præget af, at det ikke er hver dag man kan. Det er mange fra 2. årgang der ikke mener de har mulighed for at lege vildt.

Spørgsmål 6. Kan du tale med en voksen, når du bliver ked af det?

Spørgsmål 6			
Kærskiftevej	47	14	4
1. klasse	36	11	4
Gårdstedet	11	26	5
3. klasse	14	10	1
Total	108	61	14

Spørgsmål 6			
0. Årgang	41	17	5
1. Årgang	38	25	5
2. Årgang	27	13	7
Total	106	55	17

Overordnet: 57% oplever de altid kan tale med en voksen når de er kede af det. 32% oplever de kun nogen gange kan tale med en voksen når de er kede af det. 7% oplever de aldrig kan tale med en voksen når de er kede af det. Der er en usikkerhed i dette spørgsmål på 4%.

Kærskiftevej: 67% oplever de altid kan tale med en voksen. 6% oplever de aldrig kan.

Første klasse: 70% oplever de altid kan tale med en voksen. 8% oplever de aldrig kan.
 Gårdstedet: 61% oplever de altid kan tale med en voksen. 12% oplever de aldrig kan.
 Tredje klasse: 56% oplever de altid kan tale med en voksen. 4% oplever de aldrig kan.

2023

Overordnet: 60% oplever de altid kan tale med en voksen når de er kede af det. 31% oplever de kun nogen gange kan tale med en voksen når de er kede af det. 10% oplever de aldrig kan tale med en voksen når de er kede af det. Der er en usikkerhed i dette spørgsmål på 1%.

Nulte årgang: 65% oplever de altid kan tale med en voksen. 8% oplever de aldrig kan.
 Første årgang: 56% oplever de altid kan tale med en voksen. 7% oplever de aldrig kan.
 Anden årgang: 57% oplever de altid kan tale med en voksen. 15% oplever de aldrig kan.




Hvad vi ser i dagligdagen




Dette spørgsmål har vi været ret optaget af eftersom vi er blevet et noget større hus. Før var alle en mindre gruppe, hvor vi var tættere sammen med de samme voksne. Det var derfor, på papiret, nemmere at bygge et tillidsfuldt bånd op imellem barn og voksen.

Vi oplever ikke børn gå at være kede af det - og når vi ser det er alle personaler meget opmærksomme på, at opsøge og søge at afdække hvordan børnene bedst kan understøttes og trøstes.

Der er tilbagegang på hele linjen. Det skal her nævnes, at flere børn sagde de aldrig var kede af det og nogen af dem kan have skrevet nej, fordi det var deres logik at de ikke fik hjælp - simpelthen fordi de ikke havde brug for det.

Spørgsmål 7. Synes du børnene taler pænt til hinanden?

Spørgsmål 7			
Kærskiftevej	24	24	16
1. klasse	17	25	8
Gårdstedet	3	31	7
3. klasse	1	15	5
Total	45	95	36

Spørgsmål 7			
0. Årgang	19	32	12
1. Årgang	11	44	12
2. Årgang	9	20	18
Total	39	96	42

Overordnet: 23% af børnene oplever at alle børn taler pænt til hinanden. 50% oplever at alle børn en gang imellem kommer til at tale grimt til hinanden. 19% oplever at alle børn aldrig taler pænt til hinanden. Der er en usikkerhed på 8% i dette spørgsmål.

Kærskiftevej: 34% oplever at alle børn taler pænt til hinanden. 23% oplever det aldrig.
Første klasse: 33% oplever at alle børn taler pænt til hinanden. 15% oplever det aldrig.
Gårdstedet: 7% oplever at alle børn taler pænt til hinanden. 16% oplever det aldrig.
Tredje klasse: 4% oplever at alle børn taler pænt til hinanden. 20% oplever det aldrig.

2023

Overordnet: 22% af børnene oplever at alle børn taler pænt til hinanden. 54% oplever at alle børn en gang imellem kommer til at tale grimt til hinanden. 23% oplever at alle børn aldrig taler pænt til hinanden. Der er en usikkerhed på 1% i dette spørgsmål.

Nulte årgang: 30% oplever at alle børn taler pænt til hinanden. 19% oplever det aldrig.
Første årgang: 16% oplever at alle børn taler pænt til hinanden. 18% oplever det aldrig.
Anden årgang: 19% oplever at alle børn taler pænt til hinanden. 38% oplever det aldrig.




Hvad vi ser i dagligdagen




Vi er meget opmærksomme på børns sprogbrug.

Vi ved, at der er enkelte børn der ofte taler grimt og nogen meget mere end andre - og de findes på alle årgangene.

Personalet er meget opmærksomme på, at guide børnene til at bruge deres sprog hensigtsmæssigt overfor hinanden.

Spørgsmål 8. Synes du voksne og børn taler pænt med hinanden?

Spørgsmål 8			
Kærskiftevej	27	36	5
1. klasse	33	12	5
Gårdstedet	11	26	5
3. klasse	12	10	2
Total	83	84	17

Spørgsmål 8			
0. Årgang	37	21	4
1. Årgang	22	32	5
2. Årgang	22	23	2
Total	81	76	11

Overordnet: 44% oplever at børn og voksne taler pænt til hinanden. 45% oplever børn og voksne en gang imellem ikke taler pænt til hinanden. 9% oplever at børn og voksne aldrig taler pænt til hinanden. Der er en usikkerhed på 2%

Kærskiftevej: 39% oplever at børn og voksne taler pænt til hinanden. 7% oplever det aldrig.
Første klasse: 64% oplever at børn og voksne taler pænt til hinanden. 9% oplever det aldrig.
Gårdstedet: 26% oplever at børn og voksne taler pænt til hinanden. 12% oplever det aldrig.
Tredje klasse: 48% oplever at børn og voksne taler pænt til hinanden. 8% oplever det aldrig.

2023

Overordnet: 46% oplever at børn og voksne taler pænt til hinanden. 43% oplever børn og voksne en gang imellem ikke taler pænt til hinanden. 6% oplever at børn og voksne aldrig taler pænt til hinanden. Der er en usikkerhed på 5%




Nulte årgang: 59% oplever at børn og voksne taler pænt til hinanden. 6% oplever det aldrig.
Første årgang: 32% oplever at børn og voksne taler pænt til hinanden. 7 oplever det aldrig
Anden årgang: 47% oplever at børn og voksne taler pænt til hinanden. 4% oplever det aldrig.


Hvad vi ser i dagligdagen

Flere børn fortalte, at de ikke oplevede de voksne tale grimt, men at de oplever børn tale grimt til de voksne. Det kan have indflydelse på besvarelsen.

I hverdagen går vi som voksne ind i børnenes konflikter og der er børnene nogle gange i affekt af en eller anden grad. Vi arbejder med Low Arousal og en del af vores strategi er, at være nedtrappende i vores adfærd. Derfor er det med i vores bevidsthed, hvordan vi taler til børnene, når vi løser konflikter.

Spørgsmål 9. Har du nogen venner på KKFOen?

Spørgsmål 9			
Kærskiftevej	55	8	4
1. klasse	42	5	4
2. klasse	26	15	0
3. klasse	23	2	0
Total	136	30	8

Spørgsmål 9			
0. Årgang	41	18	1
1. Årgang	42	21	4
2. Årgang	38	7	2
Total	121	46	7

Overordnet: 72% oplever at de har venner på KKFOen. 16% oplever de kun nogen gange har venner på KKFOen. 4% oplever de ikke har nogen venner på KKFOen. Der er en usikkerhed på 8%.

Kærskiftevej: 78% oplever de har venner på KKFOen. 6% oplever de ikke har nogen venner.
Første klasser: 82% oplever de har venner på KKFOen. 8% oplever de ikke har nogen venner.
Gårdstedet: 61% oplever de har venner på KKFOen. Ingen oplever de ikke har nogen venner.
Tredje klasser: 92% oplever de har venner på KKFOen. Ingen oplever de ikke har nogen venner.

2023

Overordnet: 68% oplever at de har venner på KKFOen. 26% oplever de kun nogen gange har venner på KKFOen. 4% oplever de ikke har nogen venner på KKFOen. Der er en usikkerhed på 2%.

Nulte årgang: 65% oplever de har venner på KKFOen. 2% oplever de ikke har nogen venner.
Første årgang: 62% oplever de har venner på KKFOen. 6% oplever de ikke har nogen venner.
Anden årgang: 80% oplever de har venner på KKFOen. 4% oplever de ikke har nogen venner.




Hvad vi ser i dagligdagen




Vi arbejder målrettet på, at alle børn kan være en del af et fællesskab. Det er ikke det samme som at give børnene en oplevelse af, at have en ven. Dette spørgsmål er svært at påvirke direkte i praksis, fordi venskaber kan spire i et fællesskab, men ikke forceres. Det er derfor positivt at et godt stykke over halvdelen mener de har en rigtig ven og det er endnu mere positivt at kun 7 børn af en hel børnegruppe på knap 200 ikke føler de har nogen venner.

Det er lidt ærgerligt, at der er tilbagegang i første årgang, da de havde en høj svarprocent sidste år. Anden årgang er nogen lunde det samme.

Vi ser mange børn lege sammen - også på tværs af årgange. Vi ser også børn der hænger en gang imellem, når deres venner bliver hentet og der prøver vi at lokke med at invitere dem ind i et nyt fællesskab. Det lykkes i mange tilfælde.

Spørgsmål 10. Bliver du drillet i KKFOen?

Spørgsmål 10			
Kærskiftevej	37	16	14
1. klasse	11	21	19
Gårdstedet	14	21	7
3. klasse	7	10	7
Total	69	68	47

Spørgsmål 10			
0. Årgang	33	26	2
1. Årgang	27	32	7
2. Årgang	17	27	14
Total	77	85	23

Overordnet: 37% oplever de aldrig bliver drillet i KKFOen. 36% oplever de en gang imellem bliver drillet og 25% oplever de bliver drillet hver dag. Der er en usikkerhed på 2%

Kærskiftevej: 53% oplever de aldrig bliver drillet. 20% oplever altid de bliver drillet.
Første klasse: 21% oplever de aldrig bliver drillet. 37% oplever altid de bliver drillet.
Gårdstedet: 33% oplever de aldrig bliver drillet. 17% oplever de altid bliver drillet.
Tredje klasse: 28% oplever de aldrig bliver drillet. 28 % oplever de altid bliver drillet.

2023

Overordnet: 43% oplever de aldrig bliver drillet i KKFOen. 48% oplever de en gang imellem bliver drillet og 13% oplever de bliver drillet hver dag. Der er en usikkerhed på 4%




Nulte årgang: 52% oplever de aldrig bliver drillet. 3% oplever altid de bliver drillet.
Første årgang: 40% oplever de aldrig bliver drillet. 10% oplever altid de bliver drillet.
Anden årgang: 36% oplever de aldrig bliver drillet. 30% oplever de altid bliver drillet.

Hvad vi ser i dagligdagen

Vi ser i det daglige børn der driller og holder hinanden udenfor lege. Vi ser både kontinuerlig udelukkelse og oftest er det fordi legene går i stykker på grund af konflikter når de specifikke børn leger sammen. Vi ser også sporadisk udelukkelse fordi to børn gerne vil lege lidt alene. Det at rede trådende ud i en legerelation betragter vi som en kerneydelse i vores hverdag.

Ud fra vores observationer kan vi godt forstå den høje procent på børn der synes de bliver drillet hver dag, da de kan være i en relation med et barn de ikke kan sammen med - eventuelt en klassekammerat fra skolen. Det kan give en oplevelse af, at lege går i stykker eller en fodboldkamp hvor de driller hinanden fordi det ene hold taber.

Spørgsmål 11. Driller du selv i KKFOen?

Spørgsmål 11			
Kærskiftevej	26	12	28
1. klasse	2	15	34
Gårdstedet	20	19	3
3. klasse	2	5	18
Total	50	51	83

Spørgsmål 11			
0. Årgang	38	21	1
1. Årgang	39	18	7
2. Årgang	21	12	13
Total	98	51	21

Overordnet: 27% mener ikke de driller i KKFOen. 27% mener, at de driller en gang imellem og 44% mener, at de meget i KKFOen. Der er en usikkerhed på 2%.

Kærskiftevej: 37% svarer at de ikke driller når de er i KKFO. 40% svarer at de driller meget. Første klasse: 4% svarer at de ikke driller når de er i KKFO. 67% svarer at de driller meget. Gårdstedet: 48% svarer at de ikke driller når de er i KKFO. 7% svarer at de driller meget. Tredje klasse: 8% svarer at de ikke driller når de er i KKFO. 72% svarer at de driller meget

2023

Overordnet: 55% mener ikke de driller i KKFOen. 29% mener, at de driller en gang imellem og 12% mener, at de driller meget i KKFOen. Der er en usikkerhed på 4%.




Nulte årgang: 60% svarer at de ikke driller når de er i KKFO. 1% svarer at de driller meget. Første årgang: 57% svarer at de ikke driller når de er i KKFO. 10% svarer at de driller meget. Anden årgang: 45% svarer at de ikke driller når de er i KKFO. 28% svarer at de driller meget.




Hvad vi ser i dagligdagen

På anden årgang er det næsten den samme procentdel der driller meget, som oplever der drilles meget. Det er lidt sjovt, fordi så meget oplever vi i personalegruppen slet ikke årgangen i konflikt. De har så en anden oplevelse af det. Vi er også klar over, at der er markant forskel på årgangen når de er i skole og på KKFO. Generelt er gruppen en del mindre konfliktfyldt om eftermiddagen.

På nulte årgang er den misvisende lav i forhold til hvad vi ser i dagligdagen. Der er mere end en på årgangen der driller meget. Det kan vi se i vores daglige konflikt håndtering.

Spørgsmål 12. Kan du hente hjælp fra en voksen, når du har brug for det i KKFOen?

Spørgsmål 12			
Kærskiftevej	45	18	3
1. klasse	34	11	6
Gårdstedet	19	21	2
3. klasse	11	13	1
Total	109	63	12

Spørgsmål 12			
0. Årgang	40	19	5
1. Årgang	37	21	7
2. Årgang	30	12	5
Total	107	52	17

Overordnet: 58% oplever at de kan få hjælp af en voksen, når de har brug for det. 36% oplever at de nogen gange ikke kan få hjælp, når de har brug for det. 6% oplever at de aldrig kan få hjælp af en voksen, når de har brug for det.

Kærskiftevej: 64% oplever at de kan få hjælp af en voksen. 4% oplever de aldrig kan.
 Første klasse: 67% oplever at de kan få hjælp af en voksen. 12% oplever de aldrig kan.
 Gårdstedet: 45% oplever at de kan få hjælp af en voksen. 5% oplever de aldrig kan.
 Tredje klasse: 44% oplever at de kan få hjælp af en voksen. 5% oplever de aldrig kan.

2023

Overordnet: 60% oplever at de kan få hjælp af en voksen, når de har brug for det. 29% oplever at de nogen gange ikke kan få hjælp, når de har brug for det. 10% oplever at de aldrig kan få hjælp af en voksen, når de har brug for det. Der er en usikkerhed på dette spørgsmål på 1%.




Nulte årgang: 63% oplever at de kan få hjælp af en voksen. 8% oplever de aldrig kan.
 Første årgang: 54% oplever at de kan få hjælp af en voksen. 10% oplever de aldrig kan.
 Anden årgang: 64% oplever at de kan få hjælp af en voksen. 11% oplever de aldrig kan.




Hvad vi ser i dagligdagen

Når børn spørger om hjælp kan vi nogen gange godt bede børn om at vente, men de får altid hjælp når de beder om det, medmindre det de beder om ikke kan lade sig gøre af forskellige årsager.

Flere børn fortalte de voksne de udfyldte skemaerne med, at de typisk ikke har brug for hjælp og derfor er der en reel mulighed for, at nogle har svaret nej fordi behovet ikke er der.

Spørgsmål 13. Er du med til at bestemme hvad der skal foregå, når du er i KKFOen?

Spørgsmål 13			
Kærskiftevej	17	20	28
1. klasse	20	16	15
Gårdstedet	8	16	18
3. klasse	3	18	4
Total	48	70	65

Spørgsmål 13			
0. Årgang	25	17	18
1. Årgang	14	28	23
2. Årgang	8	17	22
Total	47	62	63

Overordnet: 25% oplever de er med til at bestemme hvad der skal foregå når de er i KKFO. 37% oplever de en gang imellem er med til at bestemme og 34% oplever de aldrig er med til at bestemme. Der er en usikkerhed på 4%

Kærskiftevej: 24% oplever de er med til at bestemme. 40% oplever ikke de er med.
 Første klasse: 39% oplever de er med til at bestemme. 29% oplever ikke de er med.
 Gårdstedet: 19% oplever de er med til at bestemme. 42% oplever ikke de er med.
 Tredje klasse: 12% oplever de er med til at bestemme. 16% oplever ikke de er med.

2023




Overordnet: 26% oplever de er med til at bestemme hvad der skal foregå når de er i KKFO. 35% oplever de en gang imellem er med til at bestemme og 35% oplever de aldrig er med til at bestemme. Der er en usikkerhed på 4%




Nulte årgang: 40% oplever de er med til at bestemme. 29% oplever ikke de er med.
 Første årgang: 21% oplever de er med til at bestemme. 34% oplever ikke de er med.
 Anden årgang: 17% oplever de er med til at bestemme. 47% oplever ikke de er med.

Hvad vi ser i dagligdagen

Det er de voksne der bestemmer hvad der skal foregå på værkstederne og i hallen. Børnene bestemmer hvad de vil. Alligevel har børnene svaret er de ikke oplever medbestemmelse fordi de ikke må bestemme hvad der skal foregå på værkstedet. Vi arbejdede på samme måde sidste år, men besvarelsen er alligevel gået lidt tilbage i år.

Spørgsmål 14. Er legepladsen god for dig?

Spørgsmål 14			
Kærskiftevej	47	14	2
1. klasse	37	9	5
Gårdstedet	20	18	4
3. klasse	14	7	3
Total	118	48	14

Spørgsmål 14			
0. Årgang	37	17	6

1. Årgang	40	20	6
2. Årgang	28	10	9
Total	105	47	21

Overordnet: : 63% oplever legepladsen som god. 26% oplever legepladsen som okay. 7% oplever legepladsen som dårlig. Der er en usikkerhed på 4%

Kærskiftevej: 67% oplever legepladsen som god. 3% oplever den som dårlig.
 Første klasse: 73% oplever legepladsen som god. 10% oplever den som dårlig.
 Gårdstedet: 48% oplever legepladsen som god. 10% oplever den som dårlig.
 Tredje klasse: 56% oplever legepladsen som god. 12% oplever den som dårlig.

2023

Overordnet: 59% oplever legepladsen som god. 26% oplever legepladsen som okay. 12% oplever legepladsen som dårlig. Der er en usikkerhed på 3%

Nulte årgang: 59% oplever legepladsen som god. 10% oplever den som dårlig.
 Første årgang: 59% oplever legepladsen som god. 9% oplever den som dårlig.
 Anden årgang: 60% oplever legepladsen som god. 19% oplever den som dårlig.

Hvad vi ser i dagligdagen

Vi har en stor legeplads hvor der er mulighed for rigtig meget forskellig leg. Legepladsen bliver nogen dage brugt meget og andre dage er der næsten ikke nogen børn udenfor. Det passer derfor meget godt med deres besvarelsen. Det overrasker lidt, at der er tilbagegang på anden årgang eftersom det er de samme legeplads som sidste år - måske de er blevet trætte af den?

Spørgsmål 15. Hvilke to rum kan du bedst lide, når du er i KKFOen?

Overordnet har mere eller mindre alle nogle rum som de bedst kan lide. Der er vedlagt en liste fra alle afdelinger med de ting som gentages mest.

Kærskiftevej: Krea-rummet, lege-rummet, lego-rummet og legepladsen.

Første klasse: Tumlesalen, 1.V (krea og IT) og 1.X (konstruktion).

Gårdstedet: krea-rummet, hygge-rummet, spille-rummet, salen og legepladsen.

Tredje klasse: Aulaen og begge grupperum.

2023

0.Årgang: Spillerum, legerum, barbierum, 0.Y, krea rummene, brætspilsrummet, dukkerum
 1.årgang: Spillerum, legerum, grovkrea, medierummet, cafeen, 1.Y, hallen, finkrea, tumlesal

2 årgang: legepladsen, 2.V, Grovkrea, finkrea, hallen, fodboldbanen, Medierummet, caféen, brætspilrummet, legerummet, barbierummet, konstruktionsrummet,

Spørgsmål 16. Mangler der noget i KKFOen?

Alle børnenes forslag er samlet og vedlagt. Det er igen delt op afdelingsvist. Dem som er markeret med fed er nævnt mange gange.

Kærskiftevej: Køkken/**Trampolin**/makeup/legehus/**rutchebanerør**/mere barbietøj/flere gynger/mor/cykler/bamsedyr/fodbolde/**svævebane/pokemonkort**.

Første klasse: **Playstation spil**/rollespilsvåben/**legemad**/shippetov/bøger/barbie/basket/film/playstation 5/**pool**/rutchebane/grønne områder/**bolde**/sække puder/**trampoliner**/go-cart/lege våben.

Gårdstedet: Bedre fodboldbane/**candyfloss**/**trampolin**/fredagsslik/markmus/bolde/mere krea og mere mad/basketnet/iPad/**Mere playstation**/rene toiletter/voksne/flere barbie dukker

Tredje klasse: smykker – generelt var der svaret **ingenting**

2023

0.årgang: Et flot køkken, barbie ting, flere flyvere, et stillerum og puderum, rutchebane og trampoliner, rum kun til dinosaurere

1.årgang: trampolin, maxi figurer, rutchebane, legeplads, flere playstations, Lamborghini bil, flere blyanter, udklædning, klatrevæg,

2.årgang: telefonrum, rutchebane, fodbolde, yoga og afslapning, computere, slap-af rum, nye klatrestativer, trampolin, hoppebolde, legeland, bedre mad, bedre mooncars, flere ting i krea, Playstation 5, pool,

Det videre arbejde

Overordnet set passer børnenes besvarelse fint med de observationer vi har gjort os. Der er lidt usikkerhed på, om børnene ved hvordan de kan finde ro, og at det er muligt for dem at få noget at spise. Derudover er besvarelsen i forhold til medbestemmelse også noget man kan arbejde videre med - enten ved at ændrer det narrative til, at det jo netop er børnene selv der sætter dagsordenen for deres eftermiddagen, og at vi blot rækker dem et menukort.

Refleksionsspørgsmål til det videre arbejde

- Hvad indebærer medbestemmelse?
- Hvordan kan vi gøre legepladsen mere attraktiv?
- Hvorfor er børnene blevet så glade for at gå på KKFOen?
- Hvordan kan vi arbejde videre med børnenes adgang til rolige omgivelser og steder de kan lege vildt?
- Hvad kan vi gøre for at forbedre børnenes oplevelse på toilettet?