

Forældreinddragelse i overgangen dagtilbud til skole

**Ændring ift. indhentning
af forældresamtykke**



Dagtilbud skal ikke længere indhente forældresamtykke ved overgangen til skole/KKFO

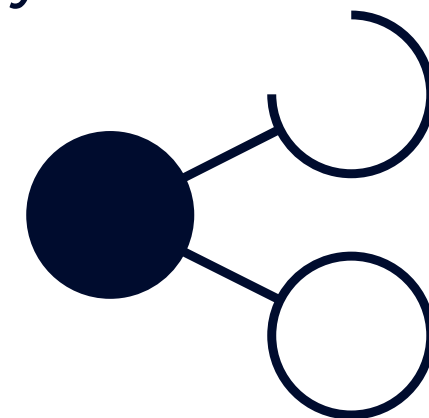
Overgangen til Aula og lukningen af KbhOvergang betyder, at I fremover udarbejder vidensoverdragelsen til skole og KKFO i Hjernen&Hjertet.

Forvaltningen har i den forbindelse revurderet proceduren for indhentning af forældresamtykker.

BUFs jurister har vurderet, at det ikke er nødvendigt at indhente samtykke til vidensoverdragelsen.

I skal fortsat oplyse og inddrage forældre i vidensoverdragelsen.

Direktionen har godkendt ændringen og BUU er orienteret.



Juristernes vurdering

BUF er forpligtet til at skabe kontinuitet i overgangen mellem børnehave og skole og til at vidensoverdrage for alle kommende skolestartere.

Ved at indhente samtykke fra forældrene til vidensoverdragelsen kan BUF risikere, at forældre ikke ønsker at give samtykke. Det manglende samtykke vil betyde, at BUF ikke kan leve op til ovenstående forpligtelser.

BUFs jurister vurderer på denne baggrund, at dagtilbud kan overlevere saglige og relevante oplysninger om børn til skole uden forældresamtykke.

Dagtilbud er forpligtede til at oplyse og inddrage forældre i overgangen fra dagtilbud til skole



Oplysning og inddragelse af forældre

- Som noget nyt skal dagtilbud udlevere en forældrepjece med information om 5-års-status og vidensoverdragelsen
- Udlevering af forældrebreve, afholdelse af statussamtale (5-års-status) og sende spørgeskema til forældre er allerede kendte trin i vidensoverdragelsen
- **OBS: Inden deadline 28.02.2022 skal dagtilbud udlevere forældrepjece og forældrebreve hurtigst muligt, evt. afholde opfølgende samtaler, evt. udarbejde uddybende beskrivelser om barnet og dele den samlede vidensoverdragelse med forældre. Vidensoverdragelsen overføres automatisk 01.03.2022.**
- Fremadrettet skal pjecen udleveres i efteråret inden skolestart efter følgende model:

| | August-November | Januar-februar | Marts-april |
|--------------------|---|---|--|
| Oplysning | Udlevering af forældrepjece om 5-års-status og vidensoverdragelse Udlevering af forældrebreve om 5-års-status | Udlevering af forældrebreve om digital vidensoverdragelse Dagtilbud deler materialer til forældre inden overførsel | |
| Inddragelse | Forældre modtager spørgeskema om deres barns trivsel og udvikling 5-års-status: dialog mellem fagpersonale og forældre om barnets trivsel og udvikling | Ved behov: Forældre modtager uddybende spørgeskema Ved behov: Opfølgende statussamtale mellem forældre og fagpersonale | Ved behov: Overleveringssamtale om den gode modtagelse mellem forældre, dagtilbud, skole og KKFO |

Ny opgave.
Erstatter
indhentning
af samtykke



Forslag til plan for oplysning og inddragelse af forældre

Oplysning

Forældrepjece om vidensoverdragelse

Inddragelse

Digitalt spørgeskema

Oplysning

Forældrebreve om digital vidensoverdragelse

Inddragelse

Opfølgende forældresamtale ved behov

Inddragelse

Samtale med fagpersonale ved behov

Oplysning

Forældrebreve og invitation til 5-års-status

Inddragelse

Samtale (5-års-status) med fagpersonale

Inddragelse

Digitalt spørgeskema ved behov

Oplysning

Dele materialer med forældre inden overlevering



Påbegyndelse af vidensoverdragelsen
5-års-status
August-november
Deadline: 30. november

Alle børn: Dialogvurdering + Forældresamtale (5-års-status)

TOPI grøn: Evt. handleplan

TOPI gul: + Handleplan

TOPI rød: + Handleplan

Færdiggørelse af vidensoverdragelsen
Januar-februar
Deadline: 28. februar

Alle børn: Dele materialer med forældre

TOPI grøn: Evt. opfølgende forældresamtale

TOPI gul: + Opfølgende forældresamtale
+ Overgangsbeskrivelse

TOPI rød: + Opfølgende forældresamtale
+ Overgangsbeskrivelse

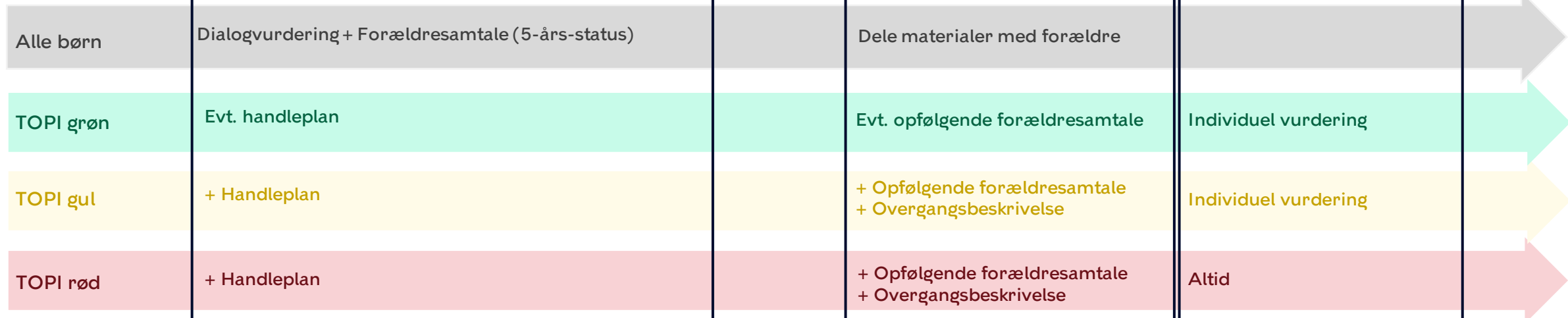
Overleveringssamtaler
Marts-april
Deadline: 30. april

Alle børn: Individual vurdering

TOPI grøn: Individual vurdering

TOPI gul: Individual vurdering

TOPI rød: Altid



Dagtilbud skal videregive saglige og relevante oplysninger om barnets trivsel og udvikling

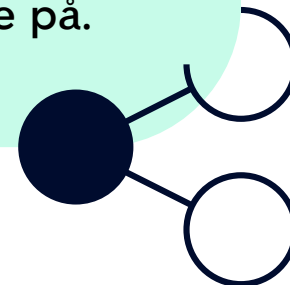
Oplysninger, der beskriver forhold, som påvirker barnets trivsel, udvikling og hverdag, vil være saglige og relevante at overlevere.

Enkeltstående oplysninger om barnet er dog ikke nødvendigvis saglige og relevante at overlevere.

Hvorvidt en oplysning er saglig og relevant, hviler på et fagligt skøn.

Som hovedregel vil en oplysning være saglig og relevant at overlevere, hvis:

- Oplysningen indeholder information om, hvordan og i hvilke situationer barnet er påvirket i børnehaven, og hvilke tiltag børnehaven har iværksat for at hjælpe barnet
- Oplysningen ikke er ukendt eller ny for barnets forældre
- Oplysningen indeholder viden, som skole/KKFO kan bruge og handle på.



Eksempler på saglige og relevante oplysninger



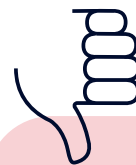
Saglige og relevante oplysninger

"Vi vurderer, at barnet trives og er skoleparat."

"Barnet bor skiftevis hos mor og far. Vi oplever, at barnet har været ked af det på skiftedagen og har haft svært ved at deltage i aktiviteter. Børnehaven har aftalt med mor og far, at de orienterer børnehaven, når det er barnets skiftedag, så børnehaven kan være mere opmærksomme på barnet, så det bliver en tryk dag."

"Vi oplever særligt konfliktsituationer på legepladsen og i andre frie rammer. Børnehaven har været i dialog med forældrene, og vi arbejder med at tilbyde aktiviteter med mere faste rammer, hvor en voksen kan være tæt på barnet med mulighed for at hjælpe barnet med at undgå en konflikt."

"Barnet bruger briller og ser dårligt langt fra og har svært ved at deltage i visse situationer. Børnehaven har været i dialog med forældrene og arbejder med, at barnet sidder tæt på en voksen fx ved samling eller højtlesning. Børnehaven er også opmærksom på, at barnet har bedre mulighed for at deltage i aktiviteter, når der er god belysning."



Ikke saglige og relevante oplysninger

"Barnet tisser i bukserne."

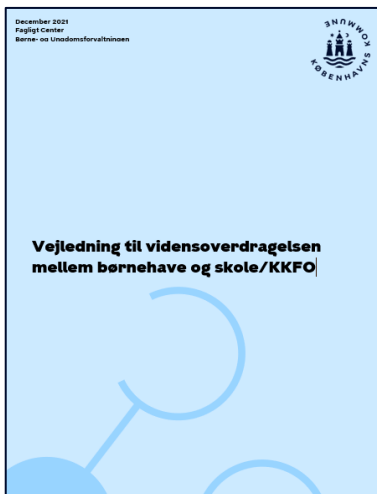
"Barnets forældre er skilt. Moren bor med sin nye kæreste"

"Barnet slår tit de andre børn. De andre børn vil ikke lege med barnet."

"Barnet har dårligt syn og bruger derfor briller"

Understøttende materialer

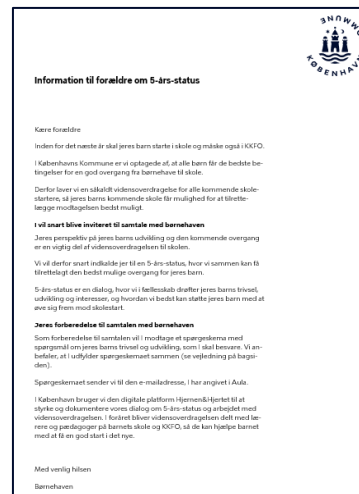
Vejledning til fagpersonale om vidensoverdragelse



Forældrerejse



Forældrebreve om 5-års-status



Forældrebreve om digital vidensoverdragelse



Vejledning til saglige og relevante oplysninger

Vejledning til overlevering af saglige og relevante oplysninger om børn ved vidensoverdragelse

I vidensoverdragelsen kan I overlevere saglige og relevante oplysninger uden forældresamtale.

Det er et fagligt skøn, når I skal vurdere, om en oplysning om et barn er saglig og relevant at overlevere i vidensoverdragelsen.

I kan støtte jer til følgende hovedregler til, når I skal vurdere en oplysning:

Hovedregler for hvornår en oplysning om et barn er saglig og relevant at overlevere:

| Saglige og relevante oplysninger | Ikke saglige og relevante oplysninger |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Oplysninger af beskrivende karakter med information om, hvordan og i hvilke situationer barnet er påvirket i børnehaven Oplysninger af beskrivende karakter om hvilke tiltag børnehaven har iverksat for at hjælpe barnet, der er saglige og relevante Oplysninger af beskrivende karakter, der indeholder viden, som skole/KKFO kan bruge og handle på er saglige og relevante | <ul style="list-style-type: none"> Enkeltstående oplysninger om barnet, der ikke har beskrivende karakter, er ikke saglige og relevante Oplysninger om barnet må ikke være nye eller ukendte for barnets forældre. |

På næste side kan I se konkrete eksempler på saglige og relevante oplysninger om børn til vidensoverdragelsen.

Materialer bliver opdateret på Opgaveportalen i januar 2022.