

Vision

Harrestrup Å Skole & Fritid præsterer højt, hos os elsker eleverne at lære, vores undervisere er inspirerende, vores familier er engagerede og lokalområdet har tiltro til os og vores bestræbelse.

Resultatperspektiv:
Angivelse i procent, på faglighed, test, eksamen, optag på udd, trivsel etc

Elevresultat	Elevtrivsel	Medarbejdertrivsel	Generelt resultat
<ul style="list-style-type: none"> I ungdomsudd efter 15 mdr min 95% 100 % får min 2 i Dan+Mat UPV 9. årg min 90 % mindske gabet mellem de 20% svagest 	<ul style="list-style-type: none"> Elevtrivsel Lykkes du med at lære det du vil i skolen? (4. - 9. årg) Elevtrivsel Støtte og inspiration svar 4+5= 85 % Børnemiljø KKFO: Har du en god ven: 100% Er de andre børn søde ved dig: 90% 	<ul style="list-style-type: none"> Flere langtidsfriske medarbejder. Måltal: 11 dage Længere ansættelsesforløb for medarbejderne ved KKFO. Under 2 % personaleomsætning 	<ul style="list-style-type: none"> Optag af grunddistrikt elever min 62 % Pædagogisk Tilsyn skal vurderes til vedligeholdelse på alle pejlemærker

Elevperspektiv:
Angivelse Hvad skal der ske for at vi præstere højt, for at eleverne elsker at lære, for at lokalområdet har tiltro til arbejdet Etc

Elsker at lære	Oplevelse af fællesskab	Medbestemmelse
<ul style="list-style-type: none"> Alle børn har en daglig succes Fagdage planlagt så alle børn kan deltage Eleven skal kunne sætte ord på egen progression 	<ul style="list-style-type: none"> UV skal i høj grad være legende, praktisk fokus, værkstedsorienteret. UV skal forlade bord og stol. De voksne har høje forventninger til eleverne Alle børn oplever deltagelsesmuligheder 	<ul style="list-style-type: none"> Elev/børneinddragelse Voksne med relationskompetence Elevstyret elevplanssamtale Elevrådet oplever sig anvendt

Interessentperspektiv:
Angivelse hvem skal involveres forvaltning, lokalområdet, eksterne tilbud, organisationer

<ul style="list-style-type: none"> Inviter lokalområdet ind og se selv Anvende de lokale uddannelsesinstitutioner i dagligdagen 	<ul style="list-style-type: none"> Skabe gode overgange fra: - børnehave til KKFO/skole -kkfo/skole til Klub 	<ul style="list-style-type: none"> Forældrene involveres ved deltagelse til samtaler, møder og elevarrangementer. De oplever både det nære og det store fællesskab 	<ul style="list-style-type: none"> Samarbejde med ekstern fritid/idrættliv – 	<ul style="list-style-type: none"> Lokale erhverv, håndværk og virksomheder
---	---	---	---	--

Interne processer:
Hvad skal der ske med skolens organisering for at ovenstående + vision kan indfries. Hvilke forbedringer/forandringer skal ske/iværksættes.

God UV, klasseledelse og brug af data	Holddeling, fysiske rammer og deltagelse muligheder
<ul style="list-style-type: none"> Tale om hvilken undervisning skaber bedst/mest læring/faglighed. <ul style="list-style-type: none"> Anvende TOPI og klassegennemgang Anvende evalueringshjulet Udvikle UV så eleverne elsker at lære Morgenro Klassegennemgang og handleplansmøder. <ul style="list-style-type: none"> Konflikthåndteringsmetoden Pædagogisk notat Arbejdet med elevfravær Social Tænkning Low Arousal Foreningernes Dag Fælles traditioner Fokus og feedbacksamtaler 4.-9.årg Fejre succeser og milepæle Udvikling af Feedbacksamtaler til 0. - 5. årg Årgangsfødselsdagskoncept 0.+1.årg 	<ul style="list-style-type: none"> Godmorgen politik, alle føler sig set og velkomne Årgangs forældremøder, organiseres så der er nærhed i det store fællesskab Fokus på arbejdsfællesskab -på årg og fagteam Onboarding på tilgange/tiltag, så også nye medarbejdere har forståelse for hvordan vi gør tingene på HSF - med KKFO/Klub CO-Teaching Tematiseret forældremøder Tydelig skole & fritidsplan – hvorfor og hvordan Årgangsorganisering + Holddeling Indretning af læringsmiljø

Mission

Dagligdagen på Harrestrup Å Skole & Fritid er båret af en omsorgsfuld kultur med tillid og samarbejde. En dagligdag hvor fokus er på at alle elever vil tage deres eksamen, og være klar til ungdomsuddannelse og karriere/arbejdsliv