

## Politik for lektier

### Formål:

Forældre, lærere og elever skal have en fælles forståelse af lektiebegrebet, samt håndtering af dette.

### HSF's definition af lektiebegrebet:

En lektie er en form for opgave som en lærer eller pædagog har givet eleven, og opgaven skal løses på et andet tidspunkt end i den lektion den er givet.

Lektien er samtidig nødvendigt at have lavet, for at kunne deltage i lektionen på skolen.

Lektier er **ikke** at øve sig på noget hjemme. Man laver altså **ikke** lektier, hvis man f.eks. laver mad med sine forældre, tegner og klipper, læser i en frilæsning, øver sig på tal og tabeller, ser en instruerende video.

Afleveringer vil kunne optræde. Det er en opgave hvor arbejdet med denne ikke er en forudsætning for det der sker i lektionerne.

Hvis eleverne som led i undervisningen har afleveringer, har underviseren pligt til at give eleverne mulighed for at få hjælp dertil, for eksempel ved en grundig instruktion eller ved at give mulighed for at få hjælp på skolen med støtte fra en kvalificeret voksen. Det kan både være en lærer eller andet pædagogisk personale, men det kan også være en frivillig, der har de fornødne kompetencer til at varetage den konkrete opgave.

### Princip:

På HSF giver vi ikke lektier for, der forudsætter at eleven kan deltage aktivt i efterfølgende undervisningen.